

ОТЧЕТ

ГКОУ РД «Шавинская СОШ Цумадинского района»

о выполнении плана профориентационной работы в 2023-2024 учебном году

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включала в себя в 2023-2024 учебном году:

- ✓ профессиональное просвещение школьников;
 - ✓ диагностику и консультирование по проблемам профориентации;
 - ✓ Участие в реализации Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» организацию профессиональных проб школьников;
 - ✓ Участие в открытых уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка».
- Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Проведение ранней профориентации учащихся

Доля обучающихся, у которых сформировано представление о профессиях	Доля обучающихся, у которых частично сформировано представление о профессиях	Доля обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями	Количество учащихся 1-9 классов, принимающих участие в проекте «Проектория»
65,8	37	100	118

Выявление предпочтений обучающихся на уровне в области профессиональной ориентации

Доля обучающихся 8-9 классов ОО, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности (от общего числа обучающихся 8-9 классов, %)	Доля выпускников 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику, продолживших обучение (в ПОО ил профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (от общего количества выпускников 9 классов, %)
73	65

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ОО

Доля обучающихся 6-9 классов, изучающих курсы профориентационной направленности (от общей численности обучающихся 6-9 классов) %	Доля обучающихся 6-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общей численности обучающихся 6-9 классов, %)	Количество и доля обучающихся 6-9 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее», чел., %	Количество обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (в том числе обучающихся с ОВЗ), чел.
100	100	118, 100%	118

Соответствие выбранных обучающимися ПОО и ОО ВО специальностей потребностям рынка труда региона

Доля выпускников 9х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации своего региона, %	Доля выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО ВО по направлениям: аграрное, педагогическое, медицинское, техническое (от общего числа выпускников 9 классов ОО), %	Количество выпускников ПОО и ВО, обучавшихся по целевому направлению и трудоустроившихся по специальности, чел.

Программы профориентационной направленности, реализуемые в ОО на ступени НОО, ОО, ОО,

«Билет в будущее», «Орлята России», «Эколята-защитники природы», «Россия – мои горизонты».

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования (<http://metodkabinet.ru>, [КНП://мойриентир.рф/](http://knp://мойриентир.рф/), https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie_cikla_vserossijskih_otkrytyh_urokov/ и др.), прохождение онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов («Большая перемена», «Билет в будущее», «Профилум»), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 1 по 9 класс, особое внимание уделяется выпускникам 9 классов.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы

занятости, общественных молодежных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство потребностями общества в кадрах).

В школе отработывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности) и реализующаяся согласно утвержденного плана на 2019-2020 учебный год.

Профориентационная работа по профессиональной навигации ведется, в первую очередь, посредством всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-9 классов на портале «ПроеКТОриЯ» в виде дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес - лидеров.

Важным преимуществом мероприятия является его образовательный онлайн- формат, который дает возможность учащимся со всей страны познакомиться с отраслями и профессиями будущего, получить из первых рук информацию о прорывных индустриях и проектах, узнать о современных инструментах самоопределения, принять участие в онлайн-голосованиях и других дистанционных формах работы.

Учащиеся 1-9 классов получили интересные знания о цифровой эре и возможностях высоких технологий.

Программа Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ» была очень насыщенная, образовательная и деловая для школьников и педагогов. Своим опытом с ребятами и учителями поделились ведущие эксперты и специалисты в различных сферах деятельности.

Прямые эфиры с профессионалами индустрии и бизнесменами проходили на высоком уровне. Серия профориентационных уроков дала детям представление, какие профессии востребованы сейчас и будут востребованы в будущем, что меняется в нашем окружении.

В 2023-2024 учебном году в открытых уроках «ПроеКТОриЯ» приняли участие:

1. Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию, обучающихся по образовательным программам основного общего образования, по классам обучения, **чел.**

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
31	32	12	19	23

В рамках урочной деятельности профориентация осуществляется на уроках «технология» в 1-4, 5-9 классах.

Используются различные формы работы с учащимися старшей ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

С самого начала учебного года в школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: обновлялась информация по средним профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 классе, во время

индивидуальных консультаций- классный руководитель поднимал вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проводимое анкетирование среди родителей учащихся 9-х классов позволяет определить профилизацию в 10-х классах, учитывая потребности участников образовательного процесса для дальнейшего овладения профессией.

По итогам учебного года 60% выпускников 9-х классов планируют продолжить обучение в средне-специальных учебных заведениях.

Таким образом, профориентация является одним из важных направлений деятельности школы. В целях оптимизации профориентационной работы в предстоящем учебном году необходимо:

1. Развивать взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования Республики Дагестан.

2. Пополнять методическую профориентационную копилку.

Цель профориентационной работы на 2024-2025 учебный год - подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка.

Задачи профориентационной работы в школе:

-оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.