

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

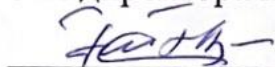
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

ГКУ РД "ЦОДОУ ЗОЖ"

ГКОУ РД "Шавинская СОШ Цумадинского района"

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Гаирбеков Ш.С.

Приказ № 31

от «30» авг. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор ГКОУ РД

"Шавинская СОШ

Цумадинского района"



Нуралиева С.С.

Приказ № 31

от «30» авг. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3915057)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 2-3 «б» классов

Учитель: Магомедова Аминат М.

с. Шавы 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности.

Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой

материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю). Третий час предмета «Физическая культура» засчитывается за счет внеурочной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и

утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разнообразным способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;

- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекачиванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- – выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;

- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1		1	РЭШ
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Физическое развитие и его измерение	1		1	РЭШ
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1		1	РЭШ
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	2		2	РЭШ
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Легкая атлетика	16		16	РЭШ
2.2	Гимнастика с основами акробатики	11		11	РЭШ
2.3	Подвижные игры	24		24	РЭШ
Итого по разделу		51			

Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	12		12	www.gto.ru (сайт ГТО) РЭШ
Итого по разделу		12			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1		1	РЭШ
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	0.5		0,5	РЭШ
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	0.25		0,25	РЭШ
2.3	Физическая нагрузка	0.25		0,25	РЭШ
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Закаливание организма	1		1	РЭШ
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1		1	РЭШ
1.3	Зрительная гимнастика	1		1	РЭШ
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Легкая атлетика	16		16	РЭШ
2.2	Гимнастика с основами акробатики	11		11	РЭШ

2.3	Подвижные и спортивные игры	24		24	РЭШ
Итого по разделу		51			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	12		12	www.gto.ru (сайт ГТО) РЭШ
Итого по разделу		12			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс его	Контроль ные работы	Практи ческие работы	план	факт	
1	История подвижных игр и соревнований у древних народов. Зарождение Олимпийских игр. Современные Олимпийские игры	1		1	05.09.2023		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
2	Физическое развитие. Физические качества. Сила, быстрота, выносливость, гибкость как физические качества	1		1	06.09.2023		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
3	Дневник наблюдений по физической культуре	1		1	12.09.2023		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
4	Закаливание организма	1		1	13.09.2023		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
5	Утренняя зарядка. Составление комплекса утренней зарядки	1		1	19.09.2023		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
6	"Легкая атлетика" Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1		1	20.09.2023		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
7	Броски мяча в неподвижную мишень	1		1	26.09.2023		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
8	Броски мяча в неподвижную мишень	1		1	27.09.2023		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
9	Броски мяча в неподвижную мишень	1		1	03.10.2023		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
10	Сложно координированные прыжковые упражнения	1		1	04.10.2023		https://resh.edu.ru/subject/9/2/

11	Сложно координированные прыжковые упражнения	1		1	10.10.2023		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
12	Прыжок в высоту с прямого разбега	1		1	11.10.2023		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
13	Прыжок в высоту с прямого разбега	1		1	17.10.2023		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
14	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1		1	18.10.2023		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
15	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1		1	24.10.2023		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
16	Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук	1		1	25.10.2023		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
17	Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук	1		1	07.11.2023		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
18	Бег с поворотами и изменением направлений	1		1	08.11.2023		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
19	Бег с поворотами и изменением направлений	1		1	14.11.2023		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
20	Сложно координированные беговые упражнения	1		1	15.11.2023		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
21	Сложно координированные беговые упражнения	1		1	21.11.2023		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
22	"Гимнастика" Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1		1	22.11.2023		https://resh.edu.ru/subject/9/2/

23	Строевые упражнения и команды	1		1	28.11.2023		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
24	Строевые упражнения и команды	1		1	29.11.2023		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
25	Прыжковые упражнения	1		1	05.12.2023		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
26	Гимнастическая разминка	1		1	06.12.2023		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
27	Ходьба на гимнастической скамейке	1		1	12.12.2023		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
28	Упражнения с гимнастической скакалкой	1		1	13.12.2023		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
29	Упражнения с гимнастической скакалкой	1		1	19.12.2023		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
30	Упражнения с гимнастическим мячом	1		1	20.12.2023		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
31	Упражнения с гимнастическим мячом	1		1	26.12.2023		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
32	Танцевальные гимнастические движения	1		1	27.12.2023		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
33	"Подвижные игры" ТБ. Подвижные игры с приемами спортивных игр	1		1	09.01.2024		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
34	Игры с приемами баскетбола	1		1	10.01.2024		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
35	Игры с приемами баскетбола	1		1	16.01.2024		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
36	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1		1	17.01.2024		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
37	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1		1	23.01.2024		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
38	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1		1	24.01.2024		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
39	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1		1	30.01.2024		https://resh.edu.ru/subject/9/2/

40	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1		1	31.01.2024		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
41	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1		1	06.02.2024		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
42	Прием «волна» в баскетболе	1		1	07.02.2024		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
43	Прием «волна» в баскетболе	1		1	13.02.2024		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
44	Игры с приемами футбола: метко в цель	1		1	14.02.2024		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
45	Игры с приемами футбола: метко в цель	1		1	20.02.2024		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
46	Игры с приемами футбола: метко в цель	1		1	21.02.2024		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
47	Гонка мячей и слалом с мячом	1		1	27.02.2024		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
48	Гонка мячей и слалом с мячом	1		1	28.02.2024		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
49	Футбольный бильярд	1		1	05.03.2024		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
50	Футбольный бильярд	1		1	06.03.2024		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
51	Футбольный бильярд	1		1	12.03.2024		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
52	Бросок ногой	1		1	13.03.2024		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
53	Бросок ногой	1		1	19.03.2024		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
54	Подвижные игры на развитие равновесия	1		1	20.03.2024		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
55	Подвижные игры на развитие равновесия	1		1	09.04.2024		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
56	Подвижные игры на развитие равновесия	1		1	10.04.2024		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
57	Правила выполнения спортивных нормативов 2 ступени. Правила	1		1	16.04.2024		www.gto.ru (сайт ГТО)

	техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО						
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1		1	17.04.2024		www.gto.ru (сайт ГТО)
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение	1		1	23.04.2024		www.gto.ru (сайт ГТО)
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры	1		1	24.04.2024		www.gto.ru (сайт ГТО)
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1		1	30.04.2024		www.gto.ru (сайт ГТО)
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1		1	07.05.2024		www.gto.ru (сайт ГТО)
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1		1	08.05.2024		www.gto.ru (сайт ГТО)

64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1		1	14.05.2024		www.gto.ru (сайт ГТО)
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1		1	15.05.2024		www.gto.ru (сайт ГТО)
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1		1	21.05.2024		www.gto.ru (сайт ГТО)
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1		1	22.05.2024		www.gto.ru (сайт ГТО)
68	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1		1			www.gto.ru (сайт ГТО)
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68			

3 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс ег о	Контро льные работы	Практич еские работы	план	факт	
1	Физическая культура у древних народов. История появления современного спорта	1		1	07.09.2023		РЭШ
2	Виды физических упражнений	1		1	08.09.2023		РЭШ
3	Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств	1		1	14.09.2023		РЭШ
4	Закаливание организма под душем	1		1	15.09.2023		РЭШ
5	Дыхательная и зрительная гимнастика	1		1	21.09.2023		РЭШ
6	"Легкая атлетика" Техника безопасности на уроках легкой атлетики и кроссовой подготовки. Ходьба и бег.	1		1	22.09.2023		РЭШ
7	Обучение технике высокого старта	1		1	28.09.2023		РЭШ
8	Совершенствование техники высокого старта	1		1	29.09.2023		РЭШ
9	Высокий старт. Бег 30 метров	1		1	05.10.2023		РЭШ
10	Высокий старт. Бег 30 метров – тест	1		1	06.10.2023		РЭШ
11	Старты из различных исходных положений	1		1	12.10.2023		РЭШ
12	Прыжок в длину с разбега	1		1	13.10.2023		РЭШ
13	Прыжок в длину с разбега	1		1	19.10.2023		РЭШ
14	Броски набивного мяча	1		1	20.10.2023		РЭШ
15	Броски набивного мяча	1		1	09.11.2023		РЭШ

16	Челночный бег	1		1	10.11.2023		РЭШ
17	Челночный бег	1		1	16.11.2023		РЭШ
18	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1		1	17.11.2023		РЭШ
19	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1		1	23.11.2023		РЭШ
20	Беговые упражнения с координационной сложностью	1		1	24.11.2023		РЭШ
21	Беговые упражнения с координационной сложностью	1		1	30.11.2023		РЭШ
22	"Гимнастика" ТБ. Строевые команды и упражнения	1		1	01.12.2023		РЭШ
23	Строевые команды и упражнения	1		1	07.12.2023		РЭШ
24	Лазанье по канату	1		1	08.12.2023		РЭШ
25	Лазанье по канату	1		1	14.12.2023		РЭШ
26	Передвижения по гимнастической стенке	1		1	15.12.2023		РЭШ
27	Передвижения по гимнастической стенке	1		1	21.12.2023		РЭШ
28	Прыжки через скакалку	1		1	22.12.2023		РЭШ
29	Прыжки через скакалку	1		1	28.12.2023		РЭШ
30	Ритмическая гимнастика	1		1	11.01.2024		РЭШ
31	Танцевальные упражнения из танца галоп	1		1	12.01.2024		РЭШ
32	Танцевальные упражнения из танца полька	1		1	18.01.2024		РЭШ
33	"Подвижные и спортивные игры"	1		1	19.01.2024		РЭШ

	Техника безопасности на уроках подвижных игр. Стойки, передвижения, повороты.						
34	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1		1	25.01.2024		РЭШ
35	Стойки, передвижения, повороты, остановки	1		1	26.01.2024		РЭШ
36	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1		1	01.02.2024		РЭШ
37	Ловля и передача мяча на месте	1		1	02.02.2024		РЭШ
38	Бросок мяча с места	1		1	08.02.2024		РЭШ
39	Спортивная игра баскетбол	1		1	09.02.2024		РЭШ
40	Спортивная игра баскетбол	1		1	15.02.2024		РЭШ
41	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1		1	16.02.2024		РЭШ
42	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1		1	22.02.2024		РЭШ
43	Подвижные игры с приемами баскетбола	1		1	29.02.2024		РЭШ
44	Подвижные игры с приемами баскетбола	1		1	01.03.2024		РЭШ
45	Спортивная игра волейбол	1		1	07.03.2024		РЭШ
46	Спортивная игра волейбол	1		1	14.03.2024		РЭШ
47	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1		1	15.03.2024		РЭШ
48	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1		1	21.03.2024		РЭШ

49	Спортивная игра футбол	1		1	22.03.2024		РЭШ
50	Спортивная игра футбол	1		1	04.04.2024		РЭШ
51	Подвижные игры с приемами футбола	1		1	05.04.2024		РЭШ
52	Подвижные игры с приемами футбола	1		1	11.04.2024		РЭШ
53	Правила выполнения спортивных нормативов 2-3 ступени	1		1	12.04.2024		www.gto.ru (сайт ГТО)
54	Правила ТБ на уроках. Сохранение и укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1		1	18.04.2024		www.gto.ru (сайт ГТО)
55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1		1	19.04.2024		www.gto.ru (сайт ГТО)
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1		1	25.04.2024		www.gto.ru (сайт ГТО)
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1		1	26.04.2024		www.gto.ru (сайт ГТО)
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1		1	02.05.2024		www.gto.ru (сайт ГТО)
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1		1	03.05.2024		www.gto.ru (сайт ГТО)
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой	1		1	10.05.2024		www.gto.ru (сайт ГТО)

	перекладине 90см. Эстафеты						
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1		1	16.05.2024		www.gto.ru (сайт ГТО)
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1		1	17.05.2024		www.gto.ru (сайт ГТО)
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1		1	23.05.2024		www.gto.ru (сайт ГТО)
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1		1	24.05.2024		www.gto.ru (сайт ГТО)
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1		1			www.gto.ru (сайт ГТО)
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1		1			www.gto.ru (сайт ГТО)
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1		1			www.gto.ru (сайт ГТО)

68	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени	1		1			www.gto.ru (сайт ГТО)
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Примерная рабочая программа основного общего образования.

Физическая культура.-М.: ИСРО Российской академии образования,
2021г.

Лях В.И. Физическая культура. Методические рекомендации. 1-4 классы:
пособие для учителей общеобразовательных организаций В.И. Лях -М.:
Просвещение

Приложения к методическим рекомендациям В.И. Лях 1-4 классы

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Сайт "Я иду на урок физкультуры" <http://spo.1september.ru/urok/>

Сайт «ФизкультУра» <http://www.fizkult-ura.ru/>

<http://zdd.1september.ru/> - газета "Здоровье детей"

<http://spo.1september.ru/> - газета "Спорт в школе"

<http://festival.1september.ru/> Фестиваль пед.идей «Открытый урок»

<https://resh.edu.ru/subject/9/>

<https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html>

РЭИИ

<https://www.gto.ru/#gto-method>

<https://www.gto.ru/norms>